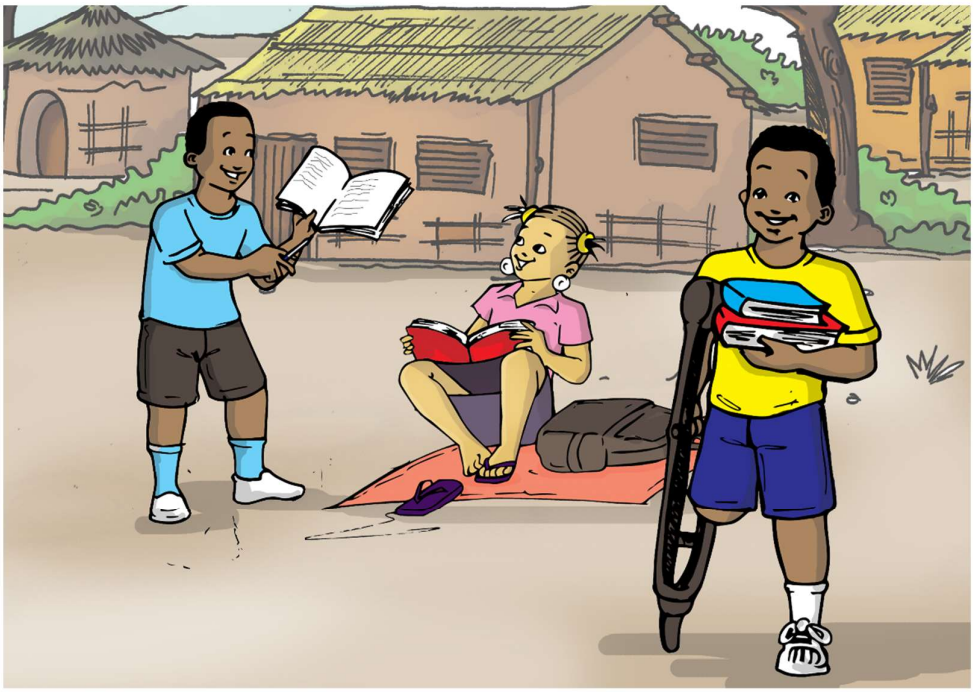
RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO
Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Technique

Cahier d'exercices



CLASSES DE 7E ET 8E ANNEES DES HUMANITES

unicef pour chaque enfant

PARTENARIAT MONDIAL pour L'ÉDUCATION

Produit par la Direction des Programmes Scolaires et Matériel Didactique

AVRIL 2020

Table des matières

Table des matières 2
Note introductive 6
Première partie : Exercices pour les élèves de la septième année 7
1. MATHEMATIQUES 7
2. MATHEMATIQUES 9
B. SCIENCES DE VIE ET DE TERRE 13
Sous-Domaine : SVT (Botanique, Anatomie et Zoologie) 13
B. SCIENCES DE VIE ET DE TERRE 21
Sous-Domaine : SVT (Botanique, Anatomie et Zoologie) 21
C. SPT/TIC 35
Sous-Domaine : SPT/TIC 35
Sous-Domaine : SPT / Technologie 43
Sous-Domaine : SPT / Technologie 53
Deuxième partie : Exercices pour les élèves de la septième et huitième année 59
D. SOUS-DOMAINE : FRANÇAIS 59
Deuxième partie : Exercices pour les élèves de la septième et huitième année 61
D. SOUS-DOMAINE : FRANÇAIS 61
Troisième partie : Exercices pour les élèves de la huitième année 77
A. Mathématiques 77
B. SVT (Botanique, Anatomie et Zoologie) 81
A. Culture générale 87

Message de Son Excellence **Willy Bakonga Wilima**

Ministre d'Etat, Ministre de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Technique

Cher(e)s élèves,

Ce document a été élaboré par certains de vos enseignants pour vous permettre de continuer à apprendre bien que n'étant pas à l'école à cause de la crise du Coronavirus qui est une maladie contagieuse. Le contenu n'est pas différent de ce que vous devez apprendre si vous étiez à l'école. Vous devez vous appliquer à l'utiliser convenablement. Lisez bien ce qui est écrit, faites les exercices contenus dans le document et si besoin demandez l'aide de vos parents, amis, aînés. Suivez aussi les cours diffusés pour vous à la radio et à la télévision. Vous ferez ainsi une bonne expérience de l'apprentissage à distance !

Quant à vous, Cher(e)s enseignants,

Vous êtes les premiers acteurs de la réussite de cette entreprise. Soyez créatifs et suivez les apprentissages de vos élèves dans votre milieu et en contribuant à apporter des remédiations aux éléments d'apprentissage diffusés en cas de nécessité avec l'appui de vos responsables à l'éducation.

A vous chers parents,
Je voudrais en cette occasion particulière, vous lancer un appel. Je vous exhorte à accompagner vos enfants, fille comme garçon dans ce processus d'apprentissage en leur accordant un espace adéquat pour étudier à la maison, du calme pendant l'apprentissage et en leur donnant accès à la radio ou la télévision pendant les émissions diffusées à leur intention. Donnez-leur la chance de poursuivre leur scolarité. Ce faisant, vous contribuerez à l'épanouissement des enfants et au développement socioéconomique du pays. Accordez les mêmes chances à tous en ayant une attention particulière à ceux qui ont des besoins spécifiques. Tous ont droit à un avenir prometteur.

Bonne continuation,

« Ensemble luttons contre le Coronavirus et garantissons une éducation de qualité pour Tous»

Note introductive

Cher/Chère élève,

Le Coronavirus t'a obligé de te séparer de ton école, de tes enseignants et de tes condisciples de classe. Tu n'es pas seul, plusieurs enfants à travers le monde connaissent également cette situation. Le Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Technique ne t'a pas oublié ; il te propose un cahier d'exercices pour améliorer tes connaissances pendant la fermeture des écoles. Il t'aidera à t'occuper et revoir quelques notions que tu as reçues de tes enseignants(tes) durant la période des cours.

Ce cahier est rédigé par les enseignants comme le vôtre ainsi que des inspecteurs du secondaire.

Plusieurs exercices te sont proposés, veuillez les résoudre en consultant tes cahiers de notes au cours. Les principales branches qui ont été retenues sont :

- Les mathématiques
- Les Sciences de Vie et de Terre (Botanique, anatomie et zoologie)
- Les SPT/TIC
- Le français

Quelques questions de culture générale y sont également posées.

Pour chaque branche, les questions posées sont suivies des réponses et parfois d'un petit résumé des notions en rapport avec les questions posées.

Nous vous prions de répondre aux différentes questions et de résoudre des exercices qui vous sont proposés avant de consulter les réponses y afférentes. Veuille bien réfléchir, surtout pour les questions à choix multiple.

Si tu es élève de 8ème année des humanités, tu pourras également t'exercer à résoudre les exercices destinés aux élèves de 7ème des humanités. Cela te permettra de renforcer davantage tes capacités.

Vous pouvez également chercher l'appui de l'un de vos parents ou de vos grandes-sœurs ou grand-frères pour résoudre ces exercices. **Nous te suggérons surtout de lire tes notes de cours**.

Nous te souhaitons un bon travail.

Les auteurs

Première partie : Exercices pour les élèves de la septième année

1. MATHEMATIQUES

Question 1
Calculer la puissance 2^8. La puissance 2^8 =
a. 16 b. 10 c. 64 d. 128 e. 256
Réponse : e

Question 2
Effectuer l'opération S = $3^0 + 3^1 + 3^2 + 3^3 + 3^4$. $S =$
a. 121 b. 30 c. 81 d. 31 e. 120
Réponse : a

Question 3
Calculer le nombre 7 en base 2. 7(Base 2) =
a. 100 b. 011 c. 101 d. 111 e. 001
Réponse : d

Question 4
Quel nombre faut-il ajouter à 426 pour avoir 1273 ?
a. 1699 b. 426 c. 847 d. 1273 e. 273
Réponse : c

Question 5
Le nombre 102 est divisible par, à l'exception de :
a. 2 b. 3 c. 7 d. 5 e. 17
Réponse : d

Question 6
L'assertion fausse est :

a. L'entier 1 n'est pas premier
b. L'entier 7 est premier
c. L'entier 3 est un diviseur de 51
d. Le nombre 68 est multiple de 17
e. Aucune

Réponse : e
Question 7
L'assertion vraie est :
$a. -7 > +1$ $b. -9 < +9$ $c. 0 < -3$ $d. -1 \neq +1$ $e. -9 > 0$
Réponse : b

NOTES

2. MATHEMATIQUES

Question 1
Calculer la puissance 2^8. La puissance 2^8 =
a. 16 b. 10 c. 64 d. 128 e. 256
Réponse : e

Question 2
Effectuer l'opération S = $3^0 + 3^1 + 3^2 + 3^3 + 3^4$. $S =$
a. 121 b. 30 c. 81 d. 31 e. 120
Réponse : a

Question 3
Calculer le nombre 7 en base 2. 7(Base 2) =
a. 100 b. 011 c. 101 d. 111 e. 001
Réponse : d

Question 4
Quel nombre faut-il ajouter à 426 pour avoir 1273 ?
a. 1699 b. 426 c. 847 d. 1273 e. 273
Réponse : c

Question 5
Le nombre 102 est divisible par, à l'exception de :
a. 2 b. 3 c. 7 d. 5 e. 17
Réponse : d

Question 6
L'assertion fausse est :

f. L'entier 1 n'est pas premier
g. L'entier 7 est premier
h. L'entier 3 est un diviseur de 51
i. Le nombre 68 est multiple de 17
j. Aucune

Réponse : e
Question 7
L'assertion vraie est :
$a. -7 > +1$ $b. -9 < +9$ $c. 0 < -3$ $d. -1 \neq +1$ $e. -9 > 0$
Réponse : b

Question 8
La différence 4725 – 4968 est :
a. – 243 b. 243 c. Impossible d. 4725 e. 0
Réponse : a

NOTES

Question 9

L'expression $(-3) + (-2) - (-7) - (+2)$ est égale à :

a. -14 b. -12 c. 0 d. 4 e. -10

Réponse : c

Question 10

L'expression $(-7)(-3)(+2) - (-5)(-8)(+1)$ est égale à :

a. -2 b. 2 c. 1 d. 82 e. 0

Réponse : b

Question 11

L'expression $[(-18) \div (+3)] \times [(+18) \div (-9)]$ est égale à :

a. 12 b. -12 c. -27 d. 27 e. -18

Réponse : b

Question 12

L'expression $(+3)^3 \times (+3)^{-2} + (+2)^2 \times (-1)^7$ est égale à :

a. 5 b. 7 c. -1 d. -7 e. 1

Réponse : c

Question 13

Le périmètre d'un rectangle de longueur 3,27 m et de largeur 2,47 m est :

a. 11,48 m b. 5,74 m c. 8,0769 m d. 32,9476m e. 0,8m

Réponse : a

Question 14

L'expression 0,84 + 2,7 – 3,26 est égale à

a. 3,54 b. 0,28 c. -0,28 d. 6,8 e. 28

Réponse : b

Question : 15

La division du nombre décimal 32,20 par 0,2 donne :

a. 0,161 b. 1,61 c. 2,24 d. 161000 e. 161

Réponse : e

Question 16

L'expression irréductible de la fraction $\frac{90}{315}$ est :

a. $\frac{18}{63}$ b. $\frac{2}{7}$ c. $\frac{6}{21}$ d. $\frac{30}{105}$ e. $\frac{10}{35}$

Réponse : b

NOTES

Question 17
Si 2à livres coûtent 60 000 FC, combien coûteront cinq livres ?
a. 3000FC b. 45000FC c. 10000FC d. 15000FC e. 30000FC
Réponse : d

Question 18
La valeur numérique de l'expression algébrique $6x + 10y - 4z$ pour
$x = -2; y = +3\ et\ z = +5$ est :
a. -2 b. 2 c. 62 d. 32 e. 30
Réponse : a

Question 19
La valeur numérique de l'expression algébrique $4x^2 + 4xy + y^2$ pour $x = -\frac{1}{2}\ et\ y = 2$ est :
a. 9 b. 2 c. 1 d. 8 e. 5
Réponse : c

Question 20
La solution de l'équation : $-\frac{x}{3} + \frac{1}{3} = -x + 1$ est :
a. -1 b. 1 c. 2/3 d. -1/3 e. -2/3
Réponse : b

B. SCIENCES DE VIE ET DE TERRE

Sous-Domaine : SVT (Botanique, Anatomie et Zoologie)

Question 1

En visite guidée, l'enseignant de la 7ème de l'EB accompagne ses élèves dans un centre médical et leur fait découvrir les instruments et appareils utilisés dans le traitement des malades. Mais la curiosité des élèves est attirée par les gestes de l'infirmier qui étale sur une lame les selles d'un malade et commence à les observer. A l'issue de cette visite, l'enseignant demande à chacun d':

a. Identifier l'objet à observer par l'infirmier
b. Enumérer deux appareils qui jouent le rôle de fixer ou de capturer les images

Réponse 1 : a. Les selles ***b. le scanner et la radiographie***

Question 2 : choisir la proposition fausse :

a. La cellule est l'unité de base de tout être vivant
b. la vessie est l'un des organes du corps humain
c. La cellule animale est sphérique ou arrondie
d. la cellule végétale est cylindrique
e. Estomac, anus, œsophage sont des organes de l'appareil digestif

Réponse 2 : d

NOTES

Question 3 : La liste suivante présente les signes vitaux, exceptés :

a. L'intelligence ;
b. La température,
c. la pression artérielle,
d. la respiration

Réponse 3 : a

Question 4

Parmi ces appareils : Stéthoscope, tensiomètre, thermomètre, microscope. Lequel est utilisé en première position pour une personne suspectée du covid-19

Réponse 4 : Le thermomètre

Question 5

Citez les parties d'une racine

Réponse 5 les parties d'une racine sont :

- ***la racine principale***
- ***les racines secondaires***
- ***les radicelles***
- ***les poils absorbants***
- ***la coiffe***

Question 6 : Quelles sont les quatre sortes des racines que vous connaissez ?

Réponse 6

- ***Racine pivotante***
- ***Racine fasciculée***
- ***Racine adventive***
- ***Racine tubéreuse***

Question 7

Encercler la lettre qui contient les organes reproducteurs (mâle et femelle) d'une fleur :

a. L'étamine et le pistil
b. Le calice et la corolle
c. Le limbe et la gaine
d. Le bourgeon et le nœud

Réponse 7 : a

NOTES

Question 8

En visite touristique au parc de LOMAMI, situé entre la province du Maniema et celle de la Tshopo en République Démocratique du Congo, l'enseignant et ses élèves de la 7ème Année de l'EB trouvent un cadavre d'un éléphant abattu par les braconniers et dont le corps ne laisse voir que les ossements. Leur curiosité est attirée par le reste des os. L'enseignant demande aux élèves d'observer et de noter dans leur carnet tout ce qu'ils ont constaté.

A : Les parties du squelette observées

B : Les formes des os

Réponse 8

a. ***Le squelette de la tête, du tronc et des membres***
b. ***Les os longs, courts, plats, et irréguliers***

Question 9

Parmi les os suivants, lesquels sont du tronc ?

a. Le frontal et le maxillaire
b. Les côtes et la colonne vertébrale
c. Le radius et le cubitus
d. Le fémur et le péroné

Réponse 9 : b

Question 10. Distinguez les types d'articulations de l'être humain

Réponse 10 : les types d'articulations de l'être humain sont : Articulation fixe, articulation mobile et articulation semi-mobile

Question 9

L'expression $(-3) + (-2) - (-7) - (+2)$ est égale à :

a. -14 b. -12 c. 0 d. 4 e. -10

Réponse : c

Question 10

L'expression $(-7)(-3)(+2) - (-5)(-8)(+1)$ est égale à :

a. -2 b. 2 c. 1 d. 82 e. 0

Réponse : b

Question 11

L'expression $[(-18) \div (+3)] \times [(+18) \div (-9)]$ est égale à :

a. 12 b. -12 c. -27 d. 27 e. -18

Réponse : b

Question 12

L'expression $(+3)^3 \times (+3)^{-2} + (+2)^2 \times (-1)^7$ est égale à :

a. 5 b. 7 c. -1 d. -7 e. 1

Réponse : c

NOTES

Question 13

Le périmètre d'un rectangle de longueur 3,27 m et de largeur 2,47 m est :

a. 11,48 m b. 5,74 m c. 8,0769 m d. 32,9476m e. 0,8m

Réponse : a

Question 14

L'expression 0,84 + 2,7 – 3,26 est égale à

a. 3,54 b. 0,28 c. -0,28 d. 6,8 e. 28

Réponse : b

Question : 15

La division du nombre décimal 32,20 par 0,2 donne :

a. 0,161 b. 1,61 c. 2,24 d. 161000 e. 161

Réponse : e

Question 16

L'expression irréductible de la fraction $\frac{90}{315}$ est :

a. $\frac{18}{63}$ b. $\frac{2}{7}$ c. $\frac{6}{21}$ d. $\frac{30}{105}$ e. $\frac{10}{35}$

Réponse : b

NOTES

Question 17
Si 2à livres coûtent 60 000 FC, combien coûteront cinq livres ?
a. 3000FC b. 45000FC c. 10000FC d. 15000FC e. 30000FC
Réponse : d

Question 18
La valeur numérique de l'expression algébrique $6x + 10y - 4z$ pour
$x = -2; y = +3\ et\ z = +5$ est :
a. -2 b. 2 c. 62 d. 32 e. 30
Réponse : a

Question 19
La valeur numérique de l'expression algébrique $4x^2 + 4xy + y^2$ pour $x = -\frac{1}{2}\ et\ y = 2$ est :
a. 9 b. 2 c. 1 d. 8 e. 5
Réponse : c

Question 20
La solution de l'équation : $-\frac{x}{3} + \frac{1}{3} = -x + 1$ est :
a. -1 b. 1 c. 2/3 d. -1/3 e. -2/3
Réponse : b

B. SCIENCES DE VIE ET DE TERRE

Sous-Domaine : SVT (Botanique, Anatomie et Zoologie)

Question 1

En visite guidée, l'enseignant de la 7ème de l'EB accompagne ses élèves dans un centre médical et leur fait découvrir les instruments et appareils utilisés dans le traitement des malades. Mais la curiosité des élèves est attirée par les gestes de l'infirmier qui étale sur une lame les selles d'un malade et commence à les observer. A l'issue de cette visite, l'enseignant demande à chacun d':

c. Identifier l'objet à observer par l'infirmier
d. Enumérer deux appareils qui jouent le rôle de fixer ou de capturer les images

Réponse 1 : a. Les selles ***b. le scanner et la radiographie***

Question 2 : choisir la proposition fausse :

f. La cellule est l'unité de base de tout être vivant
g. la vessie est l'un des organes du corps humain
h. La cellule animale est sphérique ou arrondie
i. la cellule végétale est cylindrique
j. Estomac, anus, œsophage sont des organes de l'appareil digestif

Réponse 2 : d

NOTES

Question 3 : La liste suivante présente les signes vitaux, exceptés :

e. L'intelligence ;
f. La température,
g. la pression artérielle,
h. la respiration

Réponse 3 : a

Question 4

Parmi ces appareils : Stéthoscope, tensiomètre, thermomètre, microscope. Lequel est utilisé en première position pour une personne suspectée du covid-19

Réponse 4 : Le thermomètre

Question 5

Citez les parties d'une racine

Réponse 5 les parties d'une racine sont :

- ***la racine principale***
- ***les racines secondaires***
- ***les radicelles***
- ***les poils absorbants***
- ***la coiffe***

Question 6 : Quelles sont les quatre sortes des racines que vous connaissez ?

Réponse 6

- ***Racine pivotante***
- ***Racine fasciculée***
- ***Racine adventive***
- ***Racine tubéreuse***

Question 7

Encercler la lettre qui contient les organes reproducteurs (mâle et femelle) d'une fleur :

e. L'étamine et le pistil
f. Le calice et la corolle
g. Le limbe et la gaine
h. Le bourgeon et le nœud

Réponse 7 : a

NOTES

Question 8

En visite touristique au parc de LOMAMI, situé entre la province du Maniema et celle de la Tshopo en République Démocratique du Congo, l'enseignant et ses élèves de la 7ème Année de l'EB trouvent un cadavre d'un éléphant abattu par les braconniers et dont le corps ne laisse voir que les ossements. Leur curiosité est attirée par le reste des os. L'enseignant demande aux élèves d'observer et de noter dans leur carnet tout ce qu'ils ont constaté.

A : Les parties du squelette observées

B : Les formes des os

Réponse 8

c. ***Le squelette de la tête, du tronc et des membres***
d. ***Les os longs, courts, plats, et irréguliers***

Question 9

Parmi les os suivants, lesquels sont du tronc ?

e. Le frontal et le maxillaire
f. Les côtes et la colonne vertébrale
g. Le radius et le cubitus
h. Le fémur et le péroné

Réponse 9 : b

Question 10. Distinguez les types d'articulations de l'être humain

Réponse 10 : les types d'articulations de l'être humain sont : Articulation fixe, articulation mobile et articulation semi-mobile

Question 11. Précisez les classes des animaux ci-après :

a. La grenouille
b. Le lézard
c. Le coq
d. La souris
e. Le tilapia

Réponse 11 : les animaux ci-dessus appartiennent respectivement aux classes ci-après :

a. ***La classe des batraciens***
b. ***La classe des reptiles***
c. ***La classe des oiseaux***
d. ***La classe des mammifères***
e. ***La classe des poissons***

NOTES

Question 12. Identifiez les étapes de la reproduction d' :

a. Un papillon
b. Une sauterelle

Réponse 12 : les étapes sont :

a. Œuf→larve (chenille) → nymphe (chrysalide) → insecte adulte (papillon)
b. Œuf→larve → insecte adulte (sauterelle)

Question 13. Lesquels de ces invertébrés ont le corps mou?

a. Les amibes et les Crevettes
b. Les vers de terre et les ténias
c. Les papillons et les mouches
d. Les mille-pattes et les Fourmies

Réponse 13 : b

Question 14. Identifiez sur la liste ci-dessus les insectes volants.

Réponse : c

Question 15. Répondez par vrai ou faux

a. L'os le plus long du squelette s'appelle la rotule
b. Le carpe, le métacarpe, les phalanges forment le pied
c. Le tarse, le métatarse, les phalanges forment la main

Réponse :

a. Faux
b. Faux
c. Faux

Question 16. Citez tous les organes de sens d'un être humain :

Réponse : La vue, l'odorat, le goût, l'ouïe, le toucher

Question 17. Quelles sont les différentes parties d'un fruit ?

Réponse : La peau, la chair, le noyau, l'amande

Question 18. Combien de catégories d'êtres vivants distingue-t-on en fonction du nombre de cellules ? citez-les

Réponse : Deux catégories : les unicellulaires et les pluricellulaires

NOTES

Question 19. Complétez : la science qui étudie les plantes s'appelle ……

Réponse : La botanique

Question 20. La racine qui s'enfonce verticalement dans le sol s'appelle :

a. Fasciculée
b. Tubéreuse
c. Pivotante
d. Adventive

Réponse : c

Question 21. Quels sont les signes de la malaria :

a. Maux de tête et fièvre
b. Toux et fièvre légère
c. Transpiration nocturne
d. Maux de ventre

Réponse : a

Question 22. Un fruit qui a la chair est appelé :

a. Fruit sec
b. Fruit charnu
c. Fruit à capsule
d. Aucune bonne réponse

Réponse : b

Question 23 : Le fruit à noyau est :

a. la tomate b. la mangue c. le citron d. l'orange e. aucun

Réponse : b

Question 24 : Citez les parties d'une feuille que vous connaissez

Réponse : le limbe, la gaine, la nervure principale, les nervures secondaires, le pétiole

Question 25 : toutes les propositions suivantes sont fausses, à l'exception de :

a. le coca est la meilleure boisson
b. le champignon n'a pas de chlorophylle
c. le banc est un être vivant
d. une feuille a le pétiole

Réponse : b

NOTES

Question 12. Identifiez les étapes de la reproduction d' :

c. Un papillon
d. Une sauterelle

Réponse 12 : les étapes sont :

c. Œuf→larve (chenille) → nymphe (chrysalide) → insecte adulte (papillon)
d. Œuf→larve → insecte adulte (sauterelle)

Question 13. Lesquels de ces invertébrés ont le corps mou

e. Les amibes et les Crevettes
f. Les vers de terre et les ténias
g. Les papillons et les mouches
h. Les mille-pattes et les fourmis

Réponse 13 : b

Question 14. Identifiez sur la liste ci-dessus les insectes volants.

Réponse : c

Question 15. Répondez par vrai ou faux

d. L'os le plus long du squelette s'appelle la rotule
e. Le carpe, le métacarpe, les phalanges forment le pied
f. Le tarse, le métatarse, les phalanges forment la main

Réponse :

d. Faux
e. Faux
f. Faux

Question 16. Citez tous les organes de sens d'un être humain :

Réponse : La vue, l'odorat, le goût, l'ouïe, le toucher

Question 17. Quelles sont les différentes parties d'un fruit ?

Réponse : La peau, la chair, le noyau, l'amande

Question 18. Combien de catégories d'êtres vivants distingue-t-on en fonction du nombre de cellules ? citez-les

Réponse : Deux catégories : les unicellulaires et les pluricellulaires

NOTES

Question 19. Complétez : la science qui étudie les plantes s'appelle ……

Réponse : La botanique

Question 20. La racine qui s'enfonce verticalement dans le sol s'appelle :

e. Fasciculée
f. Tubéreuse
g. Pivotante
h. Adventive

Réponse : c

Question 21. Quels sont les signes de la malaria :

e. Maux de tête et fièvre
f. Toux et fièvre légère
g. Transpiration nocturne
h. Maux de ventre

Réponse : a

Question 22. Un fruit qui a la chair est appelé :

e. Fruit sec
f. Fruit charnu
g. Fruit à capsule
h. Aucune bonne réponse

Réponse : b

Question 23 : Le fruit à noyau est :

a. la tomate b. la mangue c. le citron d. l'orange e. aucun

Réponse : b

Question 24 : Citez les parties d'une feuille que vous connaissez

Réponse : le limbe, la gaine, la nervure principale, les nervures secondaires, le pétiole

Question 25 : toutes les propositions suivantes sont fausses, à l'exception de :

e. le coca est la meilleure boisson
f. le champignon n'a pas de chlorophylle
g. le banc est un être vivant
h. une feuille a le pétiole

Réponse : b

NOTES

C. SPT/TIC

Sous-Domaine : SPT/TIC

Question 1

a. Quels sont les facteurs à la base du changement d'états physiques d'un corps ?
b. Citez les différents changements d'états physiques de la matière

Réponses 1

a. La fusion, la solidification, la vaporisation, la liquéfaction, la sublimation, la condensation
b. La température et la pression

Question 2 : L'enseignant de la 7ème année de l'EB demande à ses élèves de préparer le sérum oral pour réhydratation
Réponse 2 : *Partant de l'eau, du sucre et du sel en quantités requises, les élèves les mélangent et préparent le sérum oral*

Question 3 : Enumérez trois différents procédés de traitement de l'eau de boisson
Réponse 3 : *la filtration, l'ébullition, et le traitement avec les produits chimiques*

Question 4 : En vue de lutter contre la propagation du COVID-19, l'enseignant de la 7ème année de l'EB demande à ses élèves de préparer des messages et planches à images destinés à la sensibilisation de la population sur le lavage des mains
Réponse 4

- Sur base de logiciel MS Word les élèves conçoivent, impriment des messages et planches à images pour une campagne de sensibilisation de lavage des mains auprès de la population.
  Exemple de message : chers membres de communauté lavez régulière vos mains avec de l'eau propre et du savon après avoir été aux toilettes, avant de manger, après avoir changé les couches du bébé, avant d'allaiter le bébé et chaque fois qu'elles sont sales
- En se servant d'un chronogramme préétabli, ils descendent sur terrain

Question 5. Citez et expliquez deux types de combustions.
Réponse 5

- *Combustion vive : elle s'accompagne de la production de la lumière et du dégagement de la chaleur.*
- *Combustion lente : elle se fait sans production de la lumière, ni élévation sensible de la température.*

Question 6. Quels sont les principaux polluants atmosphériques dus aux activités humaines ?
Réponses 6 :

- *Le dioxyde de carbone (CO2),*
- *le dioxyde de soufre (SO2),*
- *dioxyde d'azote (NO2),*
- *l'Ozone (O3),*
- *les particules en suspension*

NOTES

Question 7

a. Quelles sont les conséquences de l'augmentation des gaz à effet de serre dans l'environnement ?
b. Quelles sont les solutions pour lutter contre l'émission de gaz à effet de serre issus des activités humaines ?

Réponse 7.a

- *Le réchauffement de la terre*
- *L'élévation du niveau de la mer*
- *La désertification*

Réponse 7.b

Les solutions envisagées pour réduire les gaz à effet de serre sont :

- *La réduction des moyens de transport polluants*
- *Le développement des énergies renouvelables, cas de l'énergie solaire, éolienne*
- *Éviter le feu de brousse*

Question 8. La masse d'un atome de Fer est égale à 9,3. 10^{-23}g. On dispose d'une petite barre de Fer de masse 350g et on désire savoir :

a. Le nombre d'atomes de Fer que contient cette barre de fer
b. La quantité de matière que contient la barre

Réponses 8

a. Le nombre (N) d'atomes vaut le rapport de deux masses :
$N = 350/9{,}3.\ 10^{-23} = 3{,}76.\ 10^{-24}$ atomes

b. La quantité de matière (n) de la barre est son nombre des moles. Or une mole d'atome contient $6{,}022.\ 10^{-23}$ atomes.
$n = 3{,}76.\ 10^{-24} / 6{,}022.\ 10^{-23} = 6{,}2$ moles. Donc cette barre de fer contient 6,2 moles.

Question 9

a. Citez trois périphériques d'entrée et trois périphériques de sortie d'un ordinateur
b. Donner la nécessité des touches des fonctions dans un clavier ?

Réponses 9

a. Les périphériques d'entrée : Scanner ; appareil photo et microphone
Les périphériques de sortie : Imprimante ; écran et baffle

b. Elles ont une fonction spécifique par rapport à chaque logiciel, ex : F1 = aide

Question 10

a. Quelle différence y a-t-il entre un fichier système et un fichier utilisateur ?
b. Un fichier JPG contient quel type de données ?

Réponses 10.a

- *Un fichier système sert au fonctionnement de l'ordinateur (système d'exploitation)*
- *Un fichier utilisateur est créé par l'utilisateur (à partir d'un logiciel d'application)*

Réponse 10.B

Un fichier JPG contient des données de type « image »

Question 13. Choisissez la bonne réponse : l'expression Mathématique de la vitesse (v) d'un mobile qui parcourt une distance (d) au temps (t) est :

a. $v = d.t$ b. $v = \frac{t}{d}$ c. $v = \left(\frac{d}{t}\right)^{-1}$ d. $v = d.t^{-1}$ e. $v = (d.t)^{-1}$

Réponse 11 : d

NOTES

Texte : La vitesse est le rapport entre la distance parcourue par un mobile est le temps mis à la parcourir

Question 12 (Choisir la bonne réponse)
L'anémomètre mesure :

a. La vitesse de rotation
b. La vitesse du vent
c. La distance parcourue par le vent
d. Le temps
e. Aucune bonne réponse

Réponse 12 : b

Question 13 (Choisir la bonne réponse)
Le tachymètre mesure :

a. La vitesse de rotation
b. La vitesse du vent
c. La distance parcourue par le vent
d. Le temps
e. Aucune bonne réponse

Réponse 13 : a

Question 14. Les conversions en m/s, les vitesses : V1 = 72 Km/h et V2 = 250 Cm/s, sont respectivement :

a. 20 et 2,5
b. 259,2 et 25000
c. 2 et 25
d. 20 et 25
e. Aucune bonne réponse

Réponse 14 : a

Question 15. La proposition correcte est :

a. Le corps chargé positivement a un excès d'électrons
b. Le corps chargé négativement a un défaut d'électrons
c. Le corps de mêmes signes s'attirent
d. Le corps de signes contraires se repoussent
e. L'électrisation se fait par frottement, contact et influence

Réponse 15 : e

Question 16. La proposition fausse est :

a. L'orage est une perturbation violente due aux décharges électriques produites par de gros nuages électrisés
b. L'éclair est une gigantesque étincelle électrique qui accompagne la décharge brusque entre deux nuages
c. Le tonnerre est une manifestation sonore de la foudre provoquée par une décharge électrique.
d. La foudre est un phénomène de décharge entre le sol et les nuages ;
e. Aucune proposition n'est correcte

Réponse 16 : e

NOTES

Question 17. La foudre peut produire des effets ci-après, sauf :

a. Effets calorifiques
b. Effets mécaniques
c. Effets magnétiques
d. Effets physiologiques
e. Effets électriques

Réponses 17 : e

NOTES

Question 18. Pour se protéger contre les effets de la foudre, il faut utiliser :

a. Le paratonnerre
b. La ferrite
c. Le bois
d. L'eau
e. Les isolants

Réponse 18 : a

Sous-Domaine : SPT / Technologie

Question 1

c. Quels sont les facteurs à la base du changement d'états physiques d'un corps ?
d. Citez les différents changements d'états physiques de la matière

Réponses 1

c. La fusion, la solidification, la vaporisation, la liquéfaction, la sublimation, la condensation
d. La température et la pression

Question 2 : L'enseignant de la 7ème année de l'EB demande à ses élèves de préparer le sérum oral pour réhydratation

Réponse 2 : *Partant de l'eau, du sucre et du sel en quantités requises, les élèves les mélangent et préparent le sérum oral*

Question 3 : Enumérez trois différents procédés de traitement de l'eau de boisson

Réponse 3 : *la filtration, l'ébullition, et le traitement avec les produits chimiques*

Question 4 : En vue de lutter contre la propagation du COVID-19, l'enseignant de la 7ème année de l'EB demande à ses élèves de préparer des messages et planches à images destinés à la sensibilisation de la population sur le lavage des mains

Réponse 4

- Sur base de logiciel MS Word les élèves conçoivent, impriment des messages et planches à images pour une campagne de sensibilisation de lavage des mains auprès de la population.
  Exemple de message : chers membres de communauté lavez régulière vos mains avec de l'eau propre et du savon après avoir été aux toilettes, avant de manger, après avoir changé les couches du bébé, avant d'allaiter le bébé et chaque fois qu'elles sont sales
- En se servant d'un chronogramme préétabli, ils descendent sur terrain

Question 5. Citez et expliquez deux types de combustions.

Réponse 5

- *Combustion vive : elle s'accompagne de la production de la lumière et du dégagement de la chaleur.*
- *Combustion lente : elle se fait sans production de la lumière, ni élévation sensible de la température.*

NOTES

Question 6. Quels sont les principaux polluants atmosphériques dus aux activités humaines ?
Réponses 6 :

- *Le dioxyde de carbone (CO2),*
- *le dioxyde de soufre (SO2),*
- *dioxyde d'azote (NO2),*
- *l'Ozone (O3),*
- *les particules en suspension*

NOTES

Question 7

c. Quelles sont les conséquences de l'augmentation des gaz à effet de serre dans l'environnement ?
d. Quelles sont les solutions pour lutter contre l'émission de gaz à effet de serre issus des activités humaines ?

Réponse 7.a

- *Le réchauffement de la terre*
- *L'élévation du niveau de la mer*
- *La désertification*

Réponse 7.b

Les solutions envisagées pour réduire les gaz à effet de serre sont :

- *La réduction des moyens de transport polluants*
- *Le développement des énergies renouvelables, cas de l'énergie solaire, éolienne*
- *Éviter le feu de brousse*

Question 8. La masse d'un atome de Fer est égale à 9,3. 10^{-23}g. On dispose d'une petite barre de Fer de masse 350g et on désire savoir :

c. Le nombre d'atomes de Fer que contient cette barre de fer
d. La quantité de matière que contient la barre

Réponses 8

c. Le nombre (N) d'atomes vaut le rapport de deux masses :
$N = 350/9{,}3.\ 10^{-23} = 3{,}76.\ 10^{-24}$ atomes

d. La quantité de matière (n) de la barre est son nombre des moles. Or une mole d'atome contient $6{,}022.\ 10^{-23}$ atomes.
$n = 3{,}76.\ 10^{-24} / 6{,}022.\ 10^{-23} = 6{,}2$ moles. Donc cette barre de fer contient 6,2 moles.

Question 9

c. Citez trois périphériques d'entrée et trois périphériques de sortie d'un ordinateur
d. Donner la nécessité des touches des fonctions dans un clavier ?

Réponses 9

c. Les périphériques d'entrée : Scanner ; appareil photo et microphone
Les périphériques de sortie : Imprimante ; écran et baffle

d. Elles ont une fonction spécifique par rapport à chaque logiciel, ex : F1 = aide

Question 10

c. Quelle différence y a-t-il entre un fichier système et un fichier utilisateur ?
d. Un fichier JPG contient quel type de données ?

Réponses 10.a

- *Un fichier système sert au fonctionnement de l'ordinateur (système d'exploitation)*
- *Un fichier utilisateur est créé par l'utilisateur (à partir d'un logiciel d'application)*

Réponse 10.B

Un fichier JPG contient des données de type « image »

Question 13. Choisissez la bonne réponse : l'expression Mathématique de la vitesse (v) d'un mobile qui parcourt une distance (d) au temps (t) est :

a. $v = d.t$ b. $v = \frac{t}{d}$ c. $v = \left(\frac{d}{t}\right)^{-1}$ d. $v = d.t^{-1}$ e. $v = (d.t)^{-1}$

Réponse 11 : d

NOTES

Texte : La vitesse est le rapport entre la distance parcourue par un mobile est le temps mis à la parcourir

Question 12 (Choisir la bonne réponse)
L'anémomètre mesure :

f. La vitesse de rotation
g. La vitesse du vent
h. La distance parcourue par le vent
i. Le temps
j. Aucune bonne réponse

Réponse 12 : b

Question 13 (Choisir la bonne réponse)
Le tachymètre mesure :

f. La vitesse de rotation
g. La vitesse du vent
h. La distance parcourue par le vent
i. Le temps
j. Aucune bonne réponse

Réponse 13 : a

Question 14. Les conversions en m/s, les vitesses : V1 = 72 Km/h et V2 = 250 Cm/s, sont respectivement :

f. 20 et 2,5
g. 259,2 et 25000
h. 2 et 25
i. 20 et 25
j. Aucune bonne réponse

Réponse 14 : a

Question 15. La proposition correcte est :

f. Le corps chargé positivement a un excès d'électrons
g. Le corps chargé négativement a un défaut d'électrons
h. Le corps de mêmes signes s'attirent
i. Le corps de signes contraires se repoussent
j. L'électrisation se fait par frottement, contact et influence

Réponse 15 : e

Question 16. La proposition fausse est :

f. L'orage est une perturbation violente due aux décharges électriques produites par de gros nuages électrisés
g. L'éclair est une gigantesque étincelle électrique qui accompagne la décharge brusque entre deux nuages
h. Le tonnerre est une manifestation sonore de la foudre provoquée par une décharge électrique.
i. La foudre est un phénomène de décharge entre le sol et les nuages ;
j. Aucune proposition n'est correcte

Réponse 16 : e

NOTES

Question 17. La foudre peut produire des effets ci-après, sauf :

f. Effets calorifiques
g. Effets mécaniques
h. Effets magnétiques
i. Effets physiologiques
j. Effets électriques

Réponses 17 : e

NOTES

Question 18. Pour se protéger contre les effets de la foudre, il faut utiliser :

f. Le paratonnerre
g. La ferrite
h. Le bois
i. L'eau
j. Les isolants

Réponse 18 : a

Sous-Domaine : SPT / Technologie

Question 19. L'étape non requise à la fabrication des briques cuites est :

a. Rassembler des matériaux et du matériel
b. Mélanger et pétrir l'argile, sable et l'eau
c. Fabriquer les briques
d. Sécher les briques
e. Asperger les briques de l'eau

Réponse 19 :

Question 20. Après la fabrication des briques, leur cuisson on passe par les étapes suivantes à l'exception de :

a. Apprêter le bois de chauffage
b. Disposer des adobes en forme de Pyramide de manière à former un four
c. Allumer le feu, colmater les ouvertures et chauffer pendant 4 à 6 jours
d. Refroidir le four pendant 2 à 4 jours
e. Tester et superposer les briques

Réponse 20 : f

Question 22. Le calcul de l'échelle de réduction d'une maison sur le plan s'effectue à l'aide de la formule :

a. $E = \frac{Dimension\ réelle\ de\ la\ maison}{Dimension\ réduite\ sur\ le\ plan}$
b. $E = \frac{Dimension\ réduite\ sur\ le\ plan}{Dimension\ réelle\ de\ la\ maison}$
c. $E = (Dimmension\ réduite\ sur\ le\ plan) \times (Dimension\ réelle\ de\ la\ maison)$
d. $E = (Dimmension\ réduite\ sur\ le\ plan) + (Dimension\ réelle\ de\ la\ maison)$
e. Aucune

Réponse : b

Question 22. L'ordre normal des étapes requises pour l'acquisition des matériaux, le dimensionnement de différentes pièces de la charpente et la pose et la fixation de la charpente est :

a. Consultation du plan, élaboration du devis, choix et acquisition des matériaux, mesurage et sciage des bois
b. Elaboration du devis, consultation du plan, choix et acquisition des matériaux, mesurage et sciage des bois
c. Consultation du plan, choix et acquisition des matériaux, élaboration du devis, mesurage et sciage des bois
d. Elaboration du devis, choix et acquisition du matériau, mesurage et sciage des bois, consultation du plan

NOTES

e. Aucune assertion n'est bonne.

Réponse 22 : a

Question 23. Lesquels des matériaux ci-après ne sont pas appropriés pour la fabrication des fenêtres :

a. Tubes, Cornières et Fers
b. Bois (madriers, chevrons)
c. Vitres
d. Clous, vis, rivets
e. Clenches

Réponse 23 : f

Question 24. Les propositions requises du mélange pour avoir un bon mortier de crépissage sont :

a. 1 sac de ciment (50Kg), 2 Brouettes de sable (150Kg), 50L d'eau
b. 1 sac de ciment (50Kg), 2 Brouettes de sable (150Kg), 100L d'eau
c. 1 sac de ciment (50Kg), 3 Brouettes de sable (150Kg), 100L d'eau
d. 1 sac de ciment (50Kg), 3 Brouettes de sable (150Kg), 50L d'eau
e. 1 sac de ciment (50Kg), 4 Brouettes de sable (150Kg), 150L d'eau

Réponse 24 : c

Question 25. La proposition incorrecte est :

a. Hardware est la partie matérielle de l'ordinateur
b. Software est la partie intelligente de l'ordinateur
c. L'ordinateur ne traite pas les informations de manière automatique
d. L'ordinateur portable est portatif et ses composantes de base incorporées
e. Les ordinateurs de première génération sont généralement encombrants, lents, consommateurs d'énergie électrique…

Réponse 25 : c

Question 26. La proposition correcte est :

a. Le clavier et l'écran sont les seuls périphériques de base d'un ordinateur
b. La souris de l'ordinateur a deux boutons : gauche et droite
c. Le bouton « démarrer » ne permet pas d'accéder à toutes les applications disponibles dans un ordinateur
d. Les icônes sur le bureau ne portent pas de nom
e. Une fenêtre s'affiche si l'on fait un double-clique sur une icône

Réponse 26 : b

Question 27. L'abréviation www signifie :

a. World Web Wide
b. Web Wide World
c. Wide World Web
d. World Web Wide
e. World Wide Web

Réponse 27 : e

NOTES

Question 28. Citer les principaux menus de Word
Réponse 28 : *Fichier, Accueil, Insertion, Mise en page, Référence, Publipostage, Révision, Affichage*

Question 29. Donner la différence entre un menu et un bouton dans Word
Réponse 29. *Un menu est un ensemble de commandes apparentées tandis qu'un bouton représente une seule commande.*

Question 30. Quelle est la fonction de la commande interligne ?
Réponse 30 : *La commande interligne modifie l'emplacement entre les lignes d'un texte.*

NOTES

Deuxième partie : Exercices pour les élèves de la septième et huitième année

D. SOUS-DOMAINE : FRANÇAIS

Question I. Indiquez la structure de chacune des phrases ci-après :

1. Il était malade quand on est venu le chercher.
   R/ **phrase complexe**
2. Jacques travaille.
   R/ **Phrase minimale**
3. Ce garçon, un peu plus grand que moi, était avec eux.
   R/ **phrase simple**
4. J'ai acheté une très belle voiture le mois passé.
   R/ **phrase simple**
5. Bravo, les amis !
   R/ **phrase nominale**
6. Angèle est une fille sage, elle a tenu…
   R/ **phrase complexe**

Question II. Précisez les types des phrases suivantes :

1. Je me repose à la maison en ce temps de confinement.
   R/ **type déclaratif**

2. Etes-vous content de ce travail ?
   R/ **Type interrogatif**

3. Sortez de la cour de l'école immédiatement.
   R/ **type impératif**

NOTES

Deuxième partie : Exercices pour les élèves de la septième et huitième année

D. SOUS-DOMAINE : FRANÇAIS

Question I. Indiquez la structure de chacune des phrases ci-après :

7. Il était malade quand on est venu le chercher.
   R/ **phrase complexe**
8. Jacques travaille.
   R/ **Phrase minimale**
9. Ce garçon, un peu plus grand que moi, était avec eux.
   R/ **phrase simple**
10. J'ai acheté une très belle voiture le mois passé.
   R/ **phrase simple**
11. Bravo, les amis !
   R/ **phrase nominale**
12. Angèle est une fille sage, elle a tenu…
   R/ **phrase complexe**

Question II. Précisez les types des phrases suivantes :

4. Je me repose à la maison en ce temps de confinement.
   R/ **type déclaratif**

5. Etes-vous content de ce travail ?
   R/ **Type interrogatif**

6. Sortez de la cour de l'école immédiatement.
   R/ **type impératif**

7. Quel bonheur pour cet enfant !
   R/ **type exclamatif**

8. Vous devez manger maintenant.
   R/ **type impératif**

1. Maman vous (**aimer, présent**) toujours.
   R/ ……demande…….. / …… le présent exprime une vérité générale ……..…

2. Dans un instant, vous (**partir, présent**).
   R/ ……partez…….. / …… le présent exprime un futur proche……

3. Mon frère (**venir, présent**) d'arriver.
   R/ ……vient…….. / …… le présent exprime un passé récent ……

4. Je suis parti et je (**revenir, futur simple**) demain matin.
   R/ ……reviendrai…….. / …… le futur exprime une action à venir……

5. Tu me (**faire, futur simple**) sauter ce mur dès que tu les vois venir.

NOTES

R/ ……ferras… / …… le futur exprime un impératif comme un devoir……

6. S'il fait chaud, nous (**aller, futur simple**) nous promener au bord du fleuve.
   R/ …irons… / …… le futur exprime une conséquence issue d'une condition……

7. Ils (**ramasser, passé composé**) les ordures que ces passants (**jeter, plus-que-parfait**) devant leur parcelle.
   R/ ……ont ramassé….. / …… le passé composé exprime un événement passé……
   R/ ……vaient jetées… / … le plus-que-parfait exprime une action plus ancienne qu'une autre dans le passé…

8. Vous (**sortir, futur simple**) d'ici lorsque vous (**finir, futur antérieur**) ce travail.
   R/ ……sortirez…… / …… le futur simple exprime une action à venir ……
   R/ ……aurez fini…… / …… le futur antérieur exprime une action qui se fait avant une autre dans le futur ……

Question IV. Remplacez les …. par les articles **du**, **de la**, **de l'**, **des** ou par un simple **de**.

1. La paix … cœur procure … douces jouissances.
   R/ ……du……/……de……..……..
2. J'ai commencé cette année scolaire avec … grandes espérances, avec … bonne volonté, et moyennant … grands efforts pour obtenir … excellents résultats.
   R/ ……..…de……/…..……de la……../…….de……/……..d'……..……..
3. Nous aurons probablement … pluie cet après-midi.
   R/ ……de la……..
4. Il n'a pas … argent pour le gaspiller.
   R/ ……de l'……..……

NOTES

Question V. Remplacez chaque groupe complément entre ( ) par un pronom personnel qui convient et placez- le correctement dans la phrase.

1. Vous avez demandé pardon (**à vos parents**) ce soir ?
   R/ Vous **leur** avez demandé pardon

2. J'ai trouvé (**ces bonbons**) délicieux.
   R/ Je **les** ai trouvés délicieux.

3. Comment ont-ils accueilli (**cette nouvelle**) ?
   R/ Comment **l'**ont-ils accueillie.

4. Remettez (**ce pagne**) (**à votre mère**).
   R/ Remettez-**le-lui**.

5. Nous allons placer (**ces livres**) (**au tiroir**).
   R/ Nous allons **les y** placer.

6. Ne vous plaignez pas (**de cette situation**), mais comme Dieu est là, rendez grâce (**à Dieu**).
   R/ Ne vous **en** plaignez pas, mais comme Dieu est là, rendez-**lui** grâce.

7. Tu n'as pas dit (**cette vérité**) (**à ta sœur**).
   R/ Tu ne **la lui** as pas dit.

8. Qu'avez-vous raconté (**au secrétaire**) ?
   R/ Que **lui** avez-vous raconté?

9. Je n'ai pas encore recopié (**ma composition française**).
   R/ Je ne **l'**ai pas encore recopiée.

Question VI. Unissez ces propositions par un pronom relatif qui prendra la place du mot répété.

Attention *: cherchez d'abord la fonction du mot répété, puis choisissez, dans la liste des pronoms relatifs, celui qui pourrait prendre la place du mot à supprimer.*

1. L'écureuil est un joli petit animal, paré d'une belle queue en forme de panache ; il relève **cette queue** jusque dessus de sa tête ; et j'admire la flexibilité **de cette queue**.
   *R/ L'écureuil est un joli petit animal, paré d'une belle queue en forme de panache **qu**'il relève jusque dessus de sa tête et **dont** j'admire la flexibilité.*

2. Une roue s'était brisée à la machine ; **Cette machine** gisait en travers de la voie ;
   On venait à peine de restaurer **la voie** quelque temps auparavant.
   *R/ Une roue s'était brisée à la machine **qui** gisait en travers de la voie **qu**'on venait à peine de restaurer quelque temps auparavant.*

3. Les bruits de la foule nous parvenaient de la cité ;
   Cette foule nombreuse accourait vers l'endroit de l'accident.
   *R/ Les bruits de la foule **qui** accourait vers l'endroit de l'accident nous parvenaient de la cité.*

NOTES

4. Je dirigeais mes yeux vers un endroit ; **A cet endroit**, j'ai reconnu un crucifix ; Mon père avait collé ses lèvres sur **ce crucifix**.
   *R/ Je dirigeais mes yeux vers un endroit **où** j'ai reconnu un crucifix **sur lequel** mon père avait collé ses lèvres.*

5. Nous aimons bien notre pays ; **Ce pays** nous a vus naître.
   *R/ Nous aimons bien notre pays **qui** nous a vus naître.*

6. L'enfant a perdu un colis ; Je voulais t'envoyer **ce colis** ; J'avais glissé un billet de cent dollars **dans ce colis**.
   *R/ L'enfant a perdu un colis **que** je voulais t'envoyer, **dans lequel** j'avais glissé un billet de cent dollars.*

7. Voilà ces merveilleux poissons ; Mon ami me parlait toujours **de ces poissons**.
   *R/ Voilà ces merveilleux poissons **dont** mon ami me parlait toujours.*

8. Le covid 19 est un virus puissant ; **Ce virus** frappe le monde entier ; La propagation **de ce virus** reste moins dangereuse que celle d'Ebola.
   *R/ Le covid 19 est un virus puissant **qui** frappe le monde entier et **dont** la propagation reste moins dangereuse que celle d'Ebola.*

Question VII. Transformez les phrases suivantes à la voix contraire.

1. Vous ne comprendrez pas ma pensée.
   R/ Ma pensée ne sera pas comprise par vous.
2. Des nouvelles écoles étaient construites dans cette ville.
   R/ On construisait de nouvelles écoles dans cette ville.
3. Le professeur va refuser ton devoir.
   R/ Ton devoir va être refusé par le professeur.

4. Le receveur a enregistré mes bagages.
   R/ Mes bagages ont été enregistrés par le receveur.

5. Qui ont déplacé toutes ces chaises ?
   R/ Par qui ont été déplacées toutes ces chaises.

6. Ces oranges ont été cueillies par les enfants.
   R/ Les enfants ont cueilli ces oranges.

7. Nous avons été surpris.
   R/ On nous a surpris.

8. Vous êtes comptés parmi nous.
   R/ On vous compte parmi nous.

9. Les jeunes filles du bourg cherchaient des bois morts pour faire du feu.
   R/ Des bois morts étaient cherchés par les jeunes filles du bourg pour faire du feu.

NOTES

Question VIII. Exprimez la négation à travers les phrases ci-après :

1. Il portera sa veste demain.
   *R/ Il **ne** portera **pas** sa veste demain.*

2. J'ai **toujours** compris cette leçon.
   *R/ Je **n**'ai **jamais** compris cette leçon.*

3. Cet élève arrive **parfois** en retard en classe.
   *R/ Cet élève **n**'arrive **pas souvent** en retard en classe*

4. Nous avons **déjà** écouté cette chanson chez nous.
   *R/ Nous **n**'avons **jamais** écouté cette chanson chez nous.*

5. **Quelque** souffrance peut nous arriver.
   *R/ **Aucune** souffrance **ne** peut nous arriver.*
6. Qu'on vous donne **quelque chose** avant de partir.
   *R/ Qu'on **ne** vous donne **rien** avant de partir.*

7. Ils ont une idée dans leurs têtes.
   *R/ Ils **n**'ont **aucune** idée dans leurs têtes.*

8. **Chacun** est maître chez lui.
   *R/ **Nul n**'est maître chez lui.*

9. Vous avez reçu des cadeaux ! Moi **aussi**.
   *R/ Vous **n**'avez **pas** reçu des cadeaux ! Moi **non plus**.*

Question IX. Conjuguez les verbes entre ( ) aux temps convenables pour exprimer la relation temporelle demandée.

1. Je crois que vous (**comprendre**) ma difficulté. **[antériorité]**
   R/ ……. avez compris /……..

2. Nous pensons que cette pandémie (**être**) une punition de Dieu sur les hommes. **[simultanéité]**
   R/ …… est ……..

3. Son père souhaite que nous (**partir**) avec lui. **[postériorité]**
   R/ …… partions……

4. Je voulais que ces hommes (**voir**) mes parents. **[simultanéité]**
   R/…… vinssent……

5. On souhaite toujours que tu (**devenir**) un jour notre chef. **[postériorité]**
   R/ …… deviennes……

6. Les autorités veulent que tout le monde (**savoir**) parler français. **[simultanéité]**
   R/ …… sache……

NOTES

7. Elle nous dit que son amie (**être**) avec elle. **[antériorité]**
   R/ …… a été / était……

8. Je pensais que cette fête (**se terminer**) au petit matin. **[postériorité]**
   R/ …… se terminerait……

Question X. Orthographiez correctement les adjectifs entre ( ).

1. Une pluie (**diluvien**) sur la ville, et les eaux (**bourbeux**) dévalèrent les rues (**étroit**) de notre (**coquet**) cité.
   R/ ……diluvienne……bourbeuses……étroites……coquette……

2. Grâce à son sang-froid, l'aviateur a eu la vie (**sauf**).
   R/ ……sauve.

3. Cette revue (**mensuel**), je la trouve (**incomplet**).
   R/ ……mensuelle……incomplète.

4. Sur la place (**public**), on exposait les journaux.
   R/ ……publique……

5. Pour arriver aux idées (**abstrait**), nous avons besoin des images (**concret**).
   R/ ……abstraites……concrètes.

1. Mes clients et moi (**être**, indicatif passé composé) capables de trouver une solution.
   R/ ……avons été……

2. Tout le monde (**vouloir**, indicatif présent) parler pour se faire entendre.
   R/ ……veut……

3. Beaucoup (**ne pas comprendre**, indicatif passé composé) ce que j'ai dit.
   R/ ……n'ont pas compris……

4. Nombreux parmi eux (**ne pas avoir**, indicatif futur simple) de passeports.
   R/ ……n'auront pas……

5. C'est moi qui (**être**, indicatif présent) le responsable d'ici.
   R/ ……suis……

6. Le peu d'efforts que nous faisons (**devoir**, indicatif présent) vous interpeler.
   R/ ……doit……

7. Une bande de drogués (**envahir**, indicatif plus-que-parfait) notre quartier cette nuit.
   R/ ……avait envahi.……

NOTES

Question XII. Orthographiez correctement les mots entre ( ).

1. (**Tout**) ceux qui sont inaptes ne doivent pas aller au front.
   R/ *Tous……*
2. Mes parents sont (**tout**) contents de me revoir.
   R/ ……tout.……

3. On leur a servi une soupe (**tout**) chaude.
   R/ ……toute……

4. La ville (**tout**) entière était paralysée.
   R/ ……tout……

5. Je vais arriver dans (**quelque**) minutes.
   R/ ……quelques……

6. Ma voiture consomme (**quelque**) neuf litres pour cent kilomètres.
   R/ ……quelque……

7. Ces (**même**) amis me chercheront un jour.
   R/ ……mêmes……

8. Les hommes, les femmes, les enfants (**même**) étaient attentifs à mon exposé.
   R/ ……même……

Question XIII. accordez les participes passés entre ( ).

1. La liberté, on ne l'apprécie que quand on l'a (**perdu**).
   R/ ……perdue.

2. Votre mère a (**emporté**) toute la nourriture (**préparé**) pour vous.
   R/ ……emporté……préparée……

3. Combien d'avions avez-vous (**vu**) passer ?
   R/ ……vus……

4. Ces fillettes se sont (**approché**) trop près de la rivière.
   R/ ……approchées……

5. Les jeunes filles de la rue se sont (**lancé**) des injures parce que les hommes qu'elles avaient (**attendu**) ne les ont pas honnêtement (**récompensé**).
   R/ ……lancé……attendus……récompensées

6. Ces deux maîtresses se sont (**rencontré**), se sont (**embrassé**), puis se sont (**souri**).
   R/ ……rencontrées……embrassées……souri…

7. Les efforts qu'il s'est (**fait**) lui ont (**mérité**) des estimes.
   R/ ……fait……mérité……

8. Ces enfants que j'ai (**vu**) taper par leurs parents sont des impolis.
   R/ ……vu……

NOTES

9. (**Bouleversé**) par cette nouvelle du Coronavirus, ces gamines ont (**trébuché**) et sont (**tombé**) dans un trou.
   R/ ……Bouleversées……trébuché……tombées…

Question XIV. Précisez le degré de force (ou de signification) des adjectifs soulignés dans chacune des phrases ci-dessous :

1. Celui-là est l'élève le plus **intelligent** de la classe.
   R/ Superlatif relatif.

2. Je suis aussi **paniqué** que vous tous.
   R/ Comparatif d'égalité.

3. Vous comprenez **mieux** que les autres.
   R/ Comparatif de supériorité.

4. Il m'a donné la **meilleure** réponse.
   R/ Superlatif relatif.

5. On lui a offert un **beau** cadeau.
   R/ Positif.

6. Ceci est moins **important** que ce qui nous a été proposé.
   R/ Comparatif d'infériorité.

7. Votre salle est extrêmement **vaste**.
   R/ Superlatif absolu.

8. Ce monsieur est devenu **richissime** grâce à ce commerce.
   R/ Superlatif absolu.

Question XV. <u>Faites le schéma (analyse schématique) des phrases suivantes</u> :

1. On lui a préparé un lit.

2. Son ami Mosango l'attend à la porte.

3. Cette affaire est devenue intéressante.

4. Mopasola trouve cela important.

5. Il arrive que tout soit clair.

NOTES

Troisième partie : Exercices pour les élèves de la huitième année

A. Mathématiques

Q1. En utilisant la règle de suppression des parenthèses le calcul de l'expression : -2(- 5 + 9) – 3(7 -8) + (- 1 +6) donne :

a. 2 b. – 12 c. – 2 d. 12 e. 0

Réponse : e

Q2. Le calcul du produit $(13{,}09 \times 48{,}15)$ diminué de sa moitié donne :

a. 630,2835 b. 315,14175 c. – 315,14175 d. 30,62 e. 61, 24

Réponse : b

Q3. La fraction $-\frac{11}{8}$ a pour nombre décimal :

a. – 1,375 b. 1,375 c. – 11,8 d. 11,8 e. - 8,11

Réponse : a

Q4. Le nombre décimal - 1,75 a pour fraction irréductible :

a. $-\frac{1}{75}$ b. $-\frac{175}{100}$ c. $-\frac{35}{20}$ d. $-\frac{7}{4}$ e. $-\frac{7}{5}$

Réponse : d

Q5. La fraction irréductible du nombre décimal 0,125 est :

a. $\frac{125}{1000}$ b. $\frac{25}{200}$ c. $\frac{5}{40}$ d. $\frac{1}{8}$ e. $\frac{2}{16}$

Réponse : d

Q6. Le calcul de $\frac{2}{-3} + \frac{6}{5} + \frac{-4}{10}$ donne une fraction irréductible

a. $\frac{2}{15}$ b. $\frac{20}{150}$ c. $\frac{4}{70}$ d. $\frac{6}{105}$ e. $\frac{10}{175}$

Réponse : a

Q7. Le nombre décimal de la fraction irréductible issu de l'opération $\left[\left(1 - \frac{2}{3}\right)\left(-2 + \frac{11}{8}\right)\right] \div \left(1 - \frac{3}{4} + \frac{1}{6}\right)$ est :

a. $\frac{7}{5}$ b. $\frac{-7}{5}$ c. $\frac{35}{12}$ d. $\frac{-35}{12}$ e. $\frac{-5}{7}$

Réponse : b

Q8. La valeur numérique de l'expression 2(a –bx) – 2y pour x= - 3, y = + 5, a= 1 et b= + 2 est :

a. 4 b. 24 c. 0 d. – 20 e. – 24

Réponse : a

Q9. La réduction du polynôme $6xy^2z^3 - 8xy^2z^3 - (-xy^2z^3)$ est :

a. $-3xy^2z^3$ b. $15xy^2z^3$ c. xy^2z^3 d. $-xy^2z^3$ e. $14xy^2z^3$

Réponse : d

NOTES

Q10. Après la réduction du polynôme $16x^2 + 10x - 12x^2 - 9x + x^3$, sa valeur numérique pour $x = -1$ est :

a. 6 b. – 2 c. 2 d. – 6 e. 0

Réponse : c

Q11. On donne le polynôme $A = 2x^2 + y^2 - 1$ et $B = x^2 + 2y^2 - 1$. Le polynôme $(A - B)^2$ est :

a. $x - y$ b. $x^2 - xy + y^2$ b. $x^4 - 2x + y^4$ $c.$ $x^4 - 2xy + y^4$ $d.$ $x^4 - 2y + y^4$

Réponse : d

Q12. On donne $A = x + y$ et $B = x - y$. La différence $A^2 - B^2$ est :

a. 4xy b. – 4xy c. $x^2 - y^2$ d. $x^2 - y^2$ e. 2xy

Réponse : a

Q13. La solution de l'équation $4x - 3 = 2x + \frac{1}{2}$ est :

a. $\frac{7}{4}$ b. - 10 c. $\frac{3}{5}$ d. – 5 e. 3

Réponse : a

Q14. La solution de l'équation $\frac{3x-5}{2} = 5(x+3)$ est :

a. $\frac{7}{4}$ b. - 10 c. $\frac{3}{5}$ d. – 5 e. 3

Réponse : d

Q15. La solution de l'équation $\frac{x}{2} - \frac{3x}{5} - 1 = 0$ est :

a. $\frac{7}{4}$ b. - 10 c. $\frac{3}{5}$ d. – 5 e. 3

Réponse : b

Q16. Le système d'équations $\begin{cases} 3x + 2y = 24 \\ 2x + y = 15 \end{cases}$ a pour solution le couple de valeur (x, y) équivalent à :

a. (6, 3) b. (3, 6) c. (5 ; 3) d. (2, 3) e. (3, 2)

Réponse : a

Q17. L'assertion fausse est :

a. Deux points distincts déterminent une droite
b. Si deux points d'une droite appartiennent à un plan, alors la droite appartient à ce plan.
c. Trois points distincts n'appartenant pas à une même droite déterminent un plan
d. Deux droites sécantes se coupent en un point
e. Deux droites parallèles sont deux droites coplanaires qui se coupent

Réponse : e

NOTES

Q 18. L'assertion fausse est :
a. la mesure de la surface d'un carré est le carré de son côté
b. la mesure de la surface d'un parallélogramme est le produit de la base et sa hauteur
c. la mesure de la surface d'un losange est la moitié du produit de la grande diagonale et de la petite diagonale
d. la mesure de la surface d'un rectangle est le produit de sa longueur et de sa largeur
e. Aucune bonne assertion
Réponse : e

Q19. Un cylindre de rayon r et de hauteur h a pour volume v égal à :
a. $\pi r^2 h$ b. $2\pi rh$ c. $2\pi r(h+r)$ d. πrh e. $\frac{\pi r^2 h}{2}$
Réponse : a

Q20. Une pyramide de base b et de hauteur h a pour volume V égal à :
a. bh b. 3bh c. $\frac{bh}{3}$ d. $(bh)^3$ e. $\frac{2bh}{3}$
Réponse : a

B. SVT (Botanique, Anatomie et Zoologie)

Question 1. Identifiez :
a. Les causes de la déforestation.
b. Ses conséquences
Réponse
a. La guerre, l'insécurité, la pauvreté
b. L'érosion, les pertes d'animaux

Question 2. Citez les différentes sortes des sols :
Réponse *: le sol argileux, le sol sableux, le sol calcaire*

Question 3. Les outils d'un jardinier sont :
a. la latte, le bic, le papier
b. la houe, la hache, l'arrosoir
c. le fil, le ciseau ; le mettre ruban
d. le téléphone, la chaise, le tableau
Réponse : b

Question 4. Choisissez deux plantes à fleurs :
a. mousse, fougère
b. maïs, bananier
c. champignon, algue
d. lichen, algue
Réponse : b

NOTES

Question 13. Citez les trois principales parties de l'encéphale
Réponse *: le cerveau, le cervelet et le bulbe rachidien*

Question 14. Déterminez la couleur du sang
Réponse : rouge

Question 15. Comment nomme-t-on les tuyaux qui font circuler le sang dans l'organisme :
Réponse *: les vaisseaux*

NOTES

Question 16. Quel est l'organe central de la circulation sanguine ?
Réponse *: le cœur*

Question 17. Citez deux vertébrés à cornes que vous connaissez :
Réponse *: le bœuf, la chèvre*

Question 18. Donnez deux vertébrés aquatiques :
Réponse : *la baleine, le cachalot*

Question 19. Beaucoup d'animaux cohabitent avec l'homme, Citez en cinq.
Réponse : le chat, le chien, la poule, le coq, la souris, le canard …

Question 20. Quels sont les aliments les plus consommés dans votre milieu de vie ? (Plus ou moins 4) :
Réponse : les poissons, les viandes, les œufs les fruits, le riz, la chikwangue…

Question 21. Enumérez quelques maladies dues à la sous-alimentation (deux) :
Réponse *: le béribéri, le kwashiorkor, marasme, le goitre, le crétinisme, l'anémie nutritionnelle…*

Question 22. L'eau c'est la vie » cette expression est une réalité pour le commun des mortels. Les élèves de la 8ème année de l'EB du Complexe scolaire SANGANA, avec le concours de leur enseignant font un travail de recherche sur les bienfaits et les méfaits de la gestion de l'eau dans le vécu des êtres vivants. L'enseignant demande à ses élèves d ('e)

a. Identifier deux sources d'eau :

Réponse : la fontaine, la pluie

b. Donner les éléments constitutifs de l'eau :

Réponse :

- l'hydrogène,
- l'oxygène

Question 23. Donnez trois qualités de l'eau potable :
Réponse : *limpide, inodore, incolore, sans microbe*

Question 24. Citez les trois états de la matière :
Réponse :

- *L'état liquide,*
- *L'état solide,*
- *L'état gazeux*

NOTES

A. Culture générale

I. Une personne peut être contaminée du virus d'Ebola lorsqu'elle :

1. Consomme la viande d'un animal mort d'une cause inconnue
2. Manipule le corps d'un cadre d'une personne morte de la maladie à virus
3. Touche au liquide biologique d'une personne contaminée de la maladie à virus Ebola
4. Porte les habits d'une personne contaminée de la maladie à virus Ebola
5. Tous ces réponses sont bonnes

Réponse : 5. Toutes ces réponses sont bonnes

II. Un des comportements ci-dessous est à encourager avant, pendant et après l'épidémie de la maladie à virus Ebola :

1. Se faire prendre la température régulièrement
2. Accepter l'accompagnement psychosocial
3. Se laver régulièrement les mains avec du savon/cendre et de l'eau propre
4. Se serrer les mains
5. Aucune réponse n'est fausse

Réponse : 3. Se laver régulièrement les mains avec du savon et de l'eau propre

III. **La condition qui permet aux élèves de vivre en paix en milieu scolaire est :**

1. Les stéréotypes sexistes ;
2. L'injustice sociale ;
3. Le respect des règles communes ;
4. Consensus ;
5. L'impatience.

IV. Les attitudes et comportements de non-violence suivants sont à adopter dans la consolidation de la paix à l'exception de:

1. Considérer l'adversaire comme un ennemi ;
2. Rechercher le compromis ;
3. Refuser d'être victime ;
4. Respect absolu de la personne humaine ;
5. Tous ces comportements et attitudes conviennent

Réponse : 1. Considérer son adversaire comme un ennemi.

V. **Indiquer l'assertion qui renferme un comportement défavorable à la prévention des conflits.**

1. Le dialogue et l'indiscrétion ;
2. La compréhension et la tolérance ;
3. Le pardon et la patience ;
4. L'impartialité et l'objectivité ;
5. La justice et le compromis.

NOTES

Réponse : *1. Le dialogue et l'indiscrétion. L'indiscrétion est un comportement nuisible qui témoigne de l'indélicatesse. Elle consiste à divulguer des secrets.*

VI. Les différentes sortes des violences sont les suivantes, à l'exception :

1. Les violences verbales
2. Les violences psychologiques
3. Les violences sexuelles
4. La discrimination
5. L'intégration sociale

Réponse : 5. L'intégration sociale

VII. Identifiez ce qui ne constitue pas le droit de l'enfant.

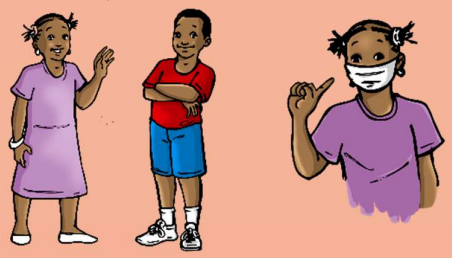
1. Etre enregistré à l'Etat civil dans les 90 jours qui suivent ma naissance
2. Participer à la religion de mon choix
3. Participer à la prise des décisions sur tout ce qui me concerne
4. Décider de ne pas se faire scolariser
5. Avoir droit à la vie privée

Réponse : 4. Décider de ne pas se faire scolariser.

Règles pour la protection contre COVID-19

Lave-toi fréquemment les mains à l'eau et au savon !

Tousse et éternue dans ton coude ou dans un mouchoir jetable !



Ne salue pas en serrant les mains ou en embrassant l'autre et évite tout contact physique !

Parents, contactez un médecin sans tarder si vous avez de la fièvre, ou bien si vous toussez ou avez des difficultés à respirer.

Parents, nettoyez les surfaces et les objets lorsque vous les touchez

☞ **Restons chez nous !**

Ce cahier est conçu par

Ngimbi Lukelo Adolphe, Collège Bimwala
Mopasola Mosango JC, CS cardinal Malula
Kawunza Mwanza Gabriel, Pool Sec ngaliema 3
Jean Paul Eoka Mpongo, Pool Sec ngaliema 2
Richard Buduile Wamba, Pool Sec ngaliema 2
Titi Mansakila Musungu, Institut Yanda Mayemba

Avec l'appui technique de **Guillaume Korogo Alokoa** de la Direction des Programmes Scolaires et Matériel Didactique et de **Sébastien Lusanga**, Inspecteur Principal Provincial Adjoint chargé de Formation (Kinshasa/Lukunga)